

17. UNICert®-Workshop am 18. und 19. November 2016 in Münster:

Prüfen als Teil der hochschulspezifischen Fremdsprachenausbildung

AG 8 Handlungsorientiertes Testen auf den Stufen UNICert® Basis und I

Dr. Birgit Neuroth-Hartmann (Göttingen), Gamiela Safiya (Würzburg)

– gemeinsamer Beginn – nachmittags ggf. Aufteilung nach Sprachen und/oder Niveaustufen, – insbesondere weniger häufig unterrichtete Sprachen willkommen

Handlungsorientiertes Testen ist ohne handlungsorientierten Unterricht kaum möglich. Daher ist es erforderlich, in einem ersten Schritt sicher zu stellen, dass der angebotene Unterricht dem handlungsorientierten Konzept entspricht und gleichermaßen alle vier Fertigkeiten - angepasst an das im GER beschriebene Niveau - trainiert. Dabei sind sowohl die Rolle der Lehrenden als Begleiter im Lernprozess als auch die Autonomie der Lernenden entscheidende Faktoren für die Verbesserung der Sprachkompetenz.

Vorgestellt wird zur Veranschaulichung eine grobe Planung für eine schriftliche Prüfung in der Zielsprache im Hochschulkontext, bei der alle vier Fertigkeiten innerhalb einer situativen Einbettung, wenn möglich monothematisch, geprüft werden.

In Kleingruppen und evtl. nach Sprachen aufgeteilt arbeiten wir gemeinsam an der Erstellung eines Prüfungsentwurfs auf den Niveaustufen A2 und B1.